



وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

ادارة الشئون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

نموذج الإجابة

الفترة الدراسية الثانية

المادة : الرياضيات

الصف : السادس

العام الدراسي
2015 / 2016

المادة : رياضيات
النحون : ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٦)



اختبار الفترة الدراسية الثانية
العام الدراسي : ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م
الصف : [السادس]

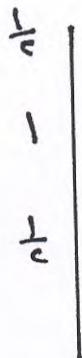
وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التجييه الفني للرياضيات

١٠

منطقة مبارك الكبير التعليمية
التجييه الفني للرياضيات

أولاً : الأسئلة المقالية
السؤال الأول :

(أ) أوجد مساحة منطقة دائيرية طول نصف قطرها ١٠ سم : (اعتبر $\pi = 3,14$)



$$\pi r^2 = \pi \times 10^2$$

$$= 3,14 \times 10 \times 10$$

$$= 314 \text{ سم}^2$$

٢

(ب) أوجد الناتج (بدون استخدام الحاسبة)

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ٢٣٤,٥ \\ + ١٨٧,٩٥ \\ \hline ٤٢٢٤٥ \\ ٤٦٤٥ \end{array}$$

٣

(ج) البيانات التالية تمثل درجات ٩ طلاب في أحد الاختبارات .

١٠ ، ٢ ، ٨ ، ٣ ، ٩ ، ٨ ، ٦ ، ٨ ، ٠ رتب البيانات ثم أوجد كل ما ممالي:

الترتيب: ١٠٩٨٨٨٦٦٣٦٥٠

الوسط = $\frac{\sum x}{n}$

المنوال = x_{most}

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{10+9+8+8+8+6+3+2+0}{9}$$

$$= \frac{54}{9} = 6$$

٥

السؤال الثاني :-

١٠



وزارة

التربية

منطقة هبوب الكبير التعليمية
الستويسيه المضي لرياضيات

(أ) اوجد ناتج مايلي في أبسط صورة (موضحاً خطوات الحل) :

$$= 7 - \frac{3}{8} - 12 - \frac{5}{6}$$

$$1 + 1$$

$$= 7 - \frac{9}{24} - 12 - \frac{20}{24}$$

$$0 \frac{11}{24}$$

١

$$\begin{array}{r} ① ② ⑤ \\ \cdot 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \boxed{0} 870 \\ \hline 0 \quad - \\ \hline \cdot 87 \\ \hline 75 \\ \hline \cdot 20 \\ \hline 20 \end{array}$$

٤

①

(ب) اوجد ناتج ما يلي (موضحاً خطوات الحل) :

$$231 = 25 \div 2875$$

①

$$9629$$

$$= 2,3 \times 4,03$$

٣

①

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 23 \\ \hline 1209 \\ 87 \quad + \\ \hline 9269 \\ \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4} \end{array}$$



١٠

(أ) اكتب الشكل النظامي والأسم المطول للعدد ٩٤٠٩٠٠٨

الشكل النظامي : ٩٤٠٩٠٠٨

الأسم المطول : ٨ + ٩٠٠ + ٩٠٠ + ٤ + ٩٠٠٠ + ٩٠٠٠

٣

٤

٤

٤

٤

٢ |
|
١ |
|

٨١ =

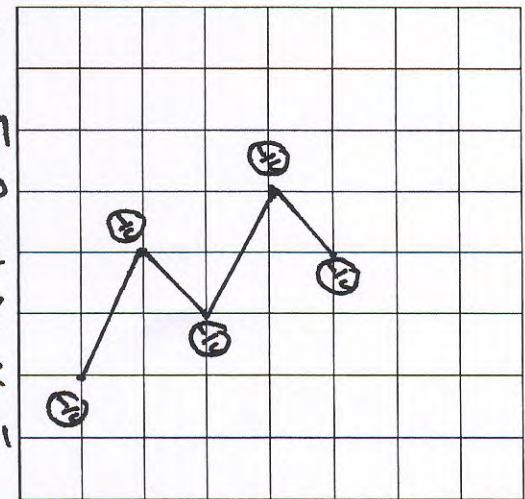
$3 \times 3 \times 3 \times 3$

٤

$= 3$

(ج) الجدول التالي يبين عدد ساعات الدراسة التي يقضيها احد الطالب خلال أيام الأسبوع . إصنع تمثيلاً بيانيًا بالخطوط لهذه البيانات .

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧



جُمْع

٤

سبت
الجمعة
الإثنين
الثلاثاء
الإربعاء
الخميس

اليوم	عدد ساعات الدراسة
السبت	٦
الأحد	٤
الأثنين	٣
الثلاثاء	٥
الأربعاء	٦



مُنْسَقَةُ مَوَارِكِ الْكَيْمَنِ التَّعْلِيمِيَّة
الْأَخْرَجِيَّةُ الْمُتَطَبِّقُ لِلْمُعَدَّاتِ الْإِنْتِرَاَكِيَّاتِ

١٠

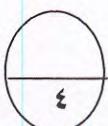
(أ) رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً)

$$\frac{9}{9}, \frac{9}{10}, \frac{9}{7}, \frac{9}{11}$$

لأن ترتيب المقادير هو:

$$\frac{9}{7}, \frac{9}{9}, \frac{9}{10}, \frac{9}{11}$$

① ② ③ ④



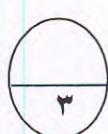
(ب) اوجد حجم منشور ابعاده كالتالي

$$L = 7 \text{ سم}, P = 5 \text{ سم}, U = 10 \text{ سم}$$

$$\text{الحجم} = L \times P \times U$$

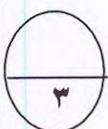
$$10 \times 5 \times 7 =$$

$$350 \text{ سم}^3 =$$



(ج) استخدم ترتيب العمليات الحسابية لايجاد ناتج ما يلي (بدون استخدام الحاسوب)

$$1 + 1 = 1$$



$$3 \times 7 = (2 - 0) \times 7$$

$$21 =$$

ثانياً: الأسئلة الموضوعية

أولاً: في البنود من (١ - ٣) عبارات ظلل الدائرة ① إذا كانت العبارة صحيحة وظلل الدائرة ② إذا كانت

العبارة خاطئة (في الجدول المخصص لذلك)

 وزارة التربية والتعليم منطقة مبارك الكبير التعليمية التوجيه الفني للمراحل الابتدائية	العلامات // تمثل تكراراً قدره ٧ .	١
	القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥,٢٣٣ هي ٣ أجزاء من عشرة .	٢
	عند تقريب العدد ٦,٩٥ إلى أقرب جزء من عشرة يكون الناتج ٧ .	٣

ثانياً: في البنود من (٤ - ١٠) لكل بند أربعة اختياريات واحدة فقط صحيحة ظلل الرمز الدال على الإجابة

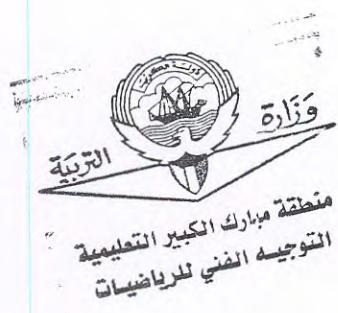
الصحيحة . (في الجدول المخصص لذلك)

قيمة التعبير $5 \times s$ عندما $s = 3$ تساوي :	15 ⑤	9 ⑥	3 ⑦	35 ①	٤
				$= 100 \times 9,807$	٥
$98,070 \text{ ⑤}$	$98,07 \text{ ⑥}$	$98,07 \text{ ⑦}$	$98,07 \text{ ①}$		
				العدد ٤٠٤ يقبل القسمة على	٦
5 ⑤ فقط	3 ⑥ فقط	$3,2 \text{ ⑦ معاً}$	2 ⑧ فقط		
				$= 3 \times 2 + 3 \times 3$	٧
15 ⑨	11 ⑩	45 ⑪	18 ⑫		
				$\frac{1}{12} + \frac{5}{12} \text{ في أبسط صورة} =$	٨
$\frac{3}{6} \text{ ⑬}$	$\frac{1}{12} \text{ ⑭}$	$\frac{6}{12} \text{ ⑮}$	$\frac{1}{2} \text{ ⑯}$		
				الوسيط للبيانات الآتية ٥، ٣، ٢، ٥، ١ هو	٩
1 ⑰	5 ⑱	3 ⑲	2 ⑳		
				قيمة المتغير s التي تحقق المعادلة $15 - s = 7$	١٠
22 ㉑	8 ㉒	15 ㉓	7 ㉔		

انتهت الأسئلة

جدول الإجابات الموضوعي

١٠



الإجابة				رقم السؤال
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٣
<input checked="" type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
د	ج	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٥
د	ج	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input checked="" type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
د	ج	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٨
د	ج	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
د	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠